



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Integral		Currículo: 2015		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Biologia da Conservação			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Warley Augusto Caldas Carvalho				
Período 4º - 2018.2	Carga Horária			Código CONTAC CB053
	Teórica 54h/a	Prática 18h/a	Total 72h/a	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Modalidade Bacharelado / EDP		Pré-requisito Ecologia Geral	Co-requisito -
EMENTA				
Princípios da Biologia da conservação. Discussão das principais causas de redução da diversidade biológica do planeta. Conservação de populações, comunidades e paisagens. Noções sobre métodos de estudo em Biologia da Conservação. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC)				
OBJETIVOS				
Discutir a ação antrópica e as principais ameaças a diversidade biológica. Entender os princípios teóricos e práticos ligados a conservação de populações e comunidades. Discutir aspectos ligados as áreas protegidas, tais como prioridades, planejamentos e estratégias de manejo. Apresentar noções sobre estudos em Biologia da Conservação.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade 1 - A Biologia da Conservação e a Diversidade Biológica Princípios e fundamentos da Biologia da Conservação Biodiversidade Diversidade biológica seu valor em diferentes pontos de vista.				
Unidade 2 - Principais causas da redução da diversidade no planeta Destruição, fragmentação e degradação dos habitats Introdução de espécies exóticas Exploração de recursos – O problema da superexploração Patógenos x conservação				
Unidade 3 - Conservação de populações O problema das pequenas populações Conservação In Situ x Ex Situ Reintrodução e Translocação Categorias de conservação de espécies Planos de Conservação de espécies				
Unidade 4 - Conservação de Comunidades				



Áreas protegidas
Prioridade para proteção
Planejamento e manejo de áreas protegidas
Ecologia da Restauração
Legislação ambiental aplicada à Conservação da Biodiversidade

Unidade 5 - Desenvolvimento sustentável
Reflexão e perspectivas do desenvolvimento sustentável no Brasil
Comunidades Tradicionais x Conservação da diversidade Biológica
O turismo como ferramenta para a Conservação da Biodiversidade

METODOLOGIA

Serão ministradas aulas teóricas e práticas durante o semestre utilizando aulas em quadros e slides. Nas aulas práticas será apresentado ao aluno a interação de espécies em ambiente natural nativo da região assim como as características de espécies, fitofisionomia, biomas e suas interações em ambientes naturais, por meio de explanação verbal e apostilas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três provas e um relatório de saída a campo. As provas a serem aplicadas a cada 30% (com valor de 25% ou 2,5 cada uma) da disciplina ministrada, e o relatório terá valor de igual ao das provas. O conteúdo das provas será a matéria lecionada até a aula anterior a data da prova, sendo composta de questões abertas e fechadas.

Prova substitutiva: uma avaliação contendo todo o conteúdo da disciplina. Será disponibilizada somente aos discentes que não tiverem mais do que 20% de faltas e obtiverem nota final entre 4,0 e 5,9 e que tiverem realizado todas as avaliações teóricas e práticas ao final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Begon, M., Townsend, C. R., Harper, J. L. Ecologia - De Indivíduos a Ecossistemas - 4ª Ed. Artmed. 2007.

Cullen Jr, L.; Rudran, R. Valladares-Padua, C. (org.) Métodos de estudo em Biologia da conservação e manejo da vida silvestre 665p, 2004.

Primack, R.B.; Rodrigues, E. Biologia da conservação. Londrina: Rodrigues. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Chiras, D.D.; Reganold, J.P. Natural resource conservation: management for a sustainable future. Addison Wesley. 2009.

Costa, F A P L Ecologia, Evolução & o Valor das pequenas coisas Edição do autor. 137p

Machado, P.A.L. Direito ambiental brasileiro. São Paulo: Malheiros. 2009.

Soulé, M. E. What is conservation biology. Bioscience 35: 727-734, 1985.

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Prof. Warley Augusto Caldas Carvalho

Coordenador(a)